



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: تنفس (ترم ۴ پرستاری)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فاضل	دهون	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	-

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: F.dehvan@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف از این درس، آشنایی دانشجویان پرستاری با ساختار و عملکرد سیستم تنفسی، شناخت علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های تنفسی، و ارزیابی و معاینه فیزیکی دقیق بیماران تنفسی است. دانشجویان با تست‌های تشخیصی مرتبط با اختلالات تنفسی، مراقبت‌های پرستاری در مدیریت اختلالات حاد و مزمن ریوی و همچنین درمان‌های متداول در این حوزه آشنا می‌شوند. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا مهارت‌های عملی و بالینی مورد نیاز برای شناسایی و مدیریت بیماران با مشکلات تنفسی را کسب کنند و نقش مؤثری در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی ایفا نمایند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

درس "تنفس" یکی از دروس کلیدی ترم ۴ رشته پرستاری است که در قالب ۶ جلسه (۴ جلسه حضوری و ۲ جلسه مجازی) ارائه می‌شود. هدف این درس، آشنایی دانشجویان با مباحث مرتبط با سیستم تنفسی، از جمله آناتومی و فیزیولوژی این سیستم، علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های تنفسی، و معاینه و ارزیابی بیماران است. همچنین، دانشجویان با تست‌های تشخیصی، مراقبت‌های پرستاری در اختلالات تنفسی، و درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن ریوی آشنا خواهند شد. جلسات حضوری به آموزش مباحث پایه و تمرین عملی معاینه و ارزیابی بیماران تنفسی اختصاص دارد. جلسات مجازی شامل مباحثی چون اختلالات تنفسی فوقانی، اختلالات تنفسی تحتانی و همچنین درمان و مراقبت اختلالات مزمن ریوی است که از طریق منابع چندرسانه‌ای و تعاملی ارائه می‌شود. دانشجویان می‌توانند با استفاده از این محتواها به‌طور عمیق‌تر مفاهیم را درک کرده و در محیط بالینی از آنها استفاده کنند. انتظار می‌رود دانشجویان در تمامی جلسات (حضوری و مجازی) حضور فعال داشته باشند، تکالیف خود را به‌موقع انجام دهند و در تعاملات گروهی و بحث‌های کلاسی شرکت کنند. مشارکت فعال دانشجویان در بحث‌ها و تمرین‌ها به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های بالینی و نظری خود را تقویت کنند و آماده مراقبت از بیماران با مشکلات تنفسی در محیط‌های بالینی شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز

تعیین جلسات غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	شرایط کشور	سامانه نوید
بررسی و شناخت تاریخچه سلامتی، علائم و نشانه های شایع. معاینه فیزیکی	شرایط کشور	سامانه نوید
تست های تشخیصی	شرایط کشور	سامانه نوید
ABG	شرایط کشور	سامانه نوید
اکسیژن تراپی	شرایط کشور	سامانه نوید
مراقبت پرستاری در سیستم تنفسی	شرایط کشور	سامانه نوید
اختلالات تنفسی فوقانی	شرایط کشور	سامانه نوید
اختلالات تنفسی تحتانی	شرایط کشور	سامانه نوید
درمان و مراقبت اختلالات مزمن ریوی	شرایط کشور	سامانه نوید

منابع درسی دانشجویان

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
۱. شبان، لطیفی. تنفس و تبادلات گازی. نشر جامعه نگر. ۱۴۰۰	مطابق با سرفصل ارائه شده

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

☞ محتوای تدریس کلاسی مکمل مباحث کتاب خواهد بود، بنابراین لازم است تا علاوه بر یادگیری مباحث ارائه شده، حتما منبع معرفی شده نیز مطالعه گردد.

☞ جلسات مجازی و سایر فایل‌های مکمل و مرتبط تنها از طریق سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

☞ اعلام نمره پایانی دانشجو تنها از طریق سامانه هم آوا بوده و هیچگونه شیفت نمره، نمودار و ... لحاظ نمی گردد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

☞ در آزمون نهایی پایان ترم، به منظور ارزیابی جامع دانشجویان، احتمال دارد سوالات به صورت ترکیبی از انواع مختلف مطرح شوند.

این سوالات می‌توانند شامل سوالات **تستی** برای سنجش دانش تئوری، سوالات **تشریحی** جهت ارزیابی توانایی تحلیل و توضیح

مفاهیم، سوالات **پاسخ کوتاه** برای ارزیابی سرعت و دقت در پاسخگویی به موارد خاص، سوالات **جای خالی** برای سنجش شناخت

دقیق از اصطلاحات و مفاهیم کلیدی، و همچنین سوالات **صحیح و غلط** به منظور بررسی تسلط دانشجویان بر مباحث اصلی و

تفکیک درست از نادرست باشند. این ترکیب سوالات به ارزیابی دقیق‌تر و چندجانبه از مهارت‌ها و دانش دانشجویان کمک خواهد کرد.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس:

فاضل دهن

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه:

خانم علیایی